

UCHWAŁA NR 1158/2024
ZARZĄDU POWIATU ŚREDZKIEGO
z dnia 9 stycznia 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na 2024 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Wielkopolskiej.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526 ze zm.) oraz § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249) Zarząd Powiatu Średzkiego uchwala, co następuje:


§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy na 2024 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Wielkopolskiej.

§ 2. Plan Pracy na 2024 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Wielkopolskiej stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Staroście.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA


Ernest Iwańczuk

Uzasadnienie
do uchwały Nr 1158/2024
Zarządu Powiatu Średzkiego
z dnia 9 stycznia 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na 2024 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Wielkopolskiej.

Zgodnie z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249) jednostka prowadząca zatwierdza program działalności domu i plany pracy domu na każdy rok. Plan Pracy na 2024 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Środzie Wielkopolskiej przy ul. Szkolnej 2 został uzgodniony pismem Wojewody Wielkopolskiego z dnia 27 grudnia 2023 r. (znak pisma: PS-II.9421.4.82.2023.4).

**PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ
NA ROK 2024**

GŁÓWNYM CELEM DZIAŁANIA NA ROK 2024 BĘDZIE:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi polegających przede wszystkim na rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego i bardziej niezależnego życia, ogólnym rozwoju oraz optymalnym usprawnianiu psychofizycznym i społecznym, prowadzącym do poprawy ich myślenia, przeżywania doznań estetycznych oraz działania niezbędnego w pracy zawodowej i codziennym życiu osób z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Wsparcie w zakresie zapewnienia Uczestnikom opieki zdrowotnej poprzez pomoc w umawianiu wizyt u lekarza specjalisty, monitorowanie terminu tych wizyt oraz w razie takiej potrzeby pomoc w dotarciu do gabinetu lekarskiego, czy osobiste wsparcie w czasie tych wizyt.
3. Integrowanie Uczestników ze środowiskiem lokalnym, w tym rodzinnym poprzez organizowanie i udział w spotkaniach, imprezach integracyjnych, okolicznościowych itp.
4. Aktywizowanie Uczestników w miarę ich możliwości do podjęcia pracy zawodowej.
5. Aktywizowanie i integrowanie środowiska rodziców/opiekunów poprzez: organizowanie spotkań, warsztatów, szkoleń.

Priorytety działań grup i pracowni na rok 2024r.

1. Pracownia komputerowa: przypomnienie zasad bhp obowiązujących na pracowni, utrwalenie znajomości obsługi komputera, myszki sensorycznej, klawiatury, drukarki itp. Nauka obsługi sprzętu audiowizualnego. Prowadzenie treningów zgodnie z rozporządzeniem.
2. Pracownia rzemieślnicza: utrwalenie zasad bhp obowiązujących na pracowni, zapoznanie z podstawowymi narzędziami stolarskim i sposoby ich zastosowania, Prowadzenie prac zgodnie z przyjętym harmonogramem na rok 2024. Prowadzenie treningów zgodnie z rozporządzeniem.
3. Zajęcia ogólnousprawniające: poprawa motoryki dużej.
4. Grupa „A” rozwijanie zainteresowań artystycznych, zwiększanie i pogłębianie pasji, twórczego myślenia w kierunku sztuki, rękodzieła. Prowadzenie treningu meta poznawczego . Realizacja zadań przyjętych dla grupy na 2024r. Prowadzenie treningów zgodnie z rozporządzeniem.
5. Grupa „B” „ rozwijanie małej motoryki poprzez doskonalenie pracy z nożyczkami, precyzyjne wyklejanie, rysowanie i odrysowywanie, tworzenie prac z własnej wyobraźni. Prowadzenie treningów zgodnie z rozporządzeniem oraz realizacja zadań przyjętych dla grupy na rok 2024.
6. Grupa „C” rozwijanie kreatywności poprzez prace manualne. Realizacja zadań przyjętych dla grupy na 2024r. Prowadzenie treningów zgodnie z rozporządzeniem.

GRUPA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SPRZĘŻONĄ I ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Do zajęć stałych, zaliczać się będą:

Stymulacja sensoryczna:

- a) dotykowa,
- b) słuchowa,
- c) wzrokowa,
- d) węchowa,
- e) przedsionkowa,
- f) proprioceptywna,
- g) między innymi poprzez:
 - działania z wykorzystaniem ziaren, darów natury, olejków zapachowych, mas sensorycznych;
 - aktywności ruchowe-siłowe (przedsionkowo - proprioceptywne)

Zajęcia manipulacyjne, motoryka mała m.in.:

działania z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju mas, tworzyw sensorycznych, plastycznych, darów z aktualnej pory roku, ziaren, wody, narzędzi i tablic sensorycznych. Nastawionych na: zgniatanie, ugniatanie, odciskanie, skręcanie, kulanie, odrywanie, nawlekanie, dopasowywanie, segregowanie, klasyfikowanie, układanie, itp.

Komunikacja alternatywna (AAC)

- a) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: podejmowanie inicjatywy komunikacyjnej, reagowanie na polecenia, koncentracja na komunikatach, poleceniach, rozmowy.
- b) Utrwalanie i poszerzanie zakresu gestów służących do komunikacji.
- c) Rozwijanie umiejętności wzajemnej akceptacji i komunikacji w grupie.

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego/ trening kompetencji poznawczych – utrwalanie wiedzy o otaczającym świecie, z uwzględnieniem cech charakterystycznych dla danej pory roku:

- a) Przygotowywanie wystroju pracowni zgodnie z porą roku (dekoracje).
- b) Wykonywanie prac, z uwzględnieniem symboliki danej pory roku, przy użyciu różnych materiałów.
- c) Zajęcia muzyczne – śpiew, elementy rytmiki, gra na instrumentach, relaksacja, dźwięki natury, otoczenia.
- d) Rozwijanie zainteresowań literaturą- czytanie fragmentów książek, próby omawiania ich,

Trening umiejętności praktycznych, w tym:

1. Porządkowy – zarówno na pracowniach, jak i na dziedzińcu ŚDS.
2. Ogrodniczy – prace ogrodnicze na dziedzińcu ŚDS.
3. Samoobsługowy – ubieranie się, rozbieranie się, samodzielne przemieszczanie i poruszanie się.

Niezbędna opieka, pomoc w toalecie, przy czynnościach samoobsługowych.

Terapia ruchowa, z elementami integracji sensorycznej, pedagogiki zabawy, choreoterapii: zabawy, zadania, ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem różnego rodzaju sprzętu (materace, piłki, liny, kształtki, równoważnie, hantle, dyski sensoryczne, itp.).

Działania wyciszające, dostosowane do aktualnych potrzeb każdego z uczestników (działania z wykorzystaniem światła, dźwięku, relaksacji, kołder obciążających, ciszy).

Wsparcie pedagogiczne – usprawnianie w zakresie podpisywania się, znajomości kolorów, kształtów, nazewnictwa przedmiotów, dni tygodnia, miesięcy, pór roku, części ciała.

Ponadto prowadzone będą działania uwzględniające różnego rodzaju święta, wydarzenia, imprezy okolicznościowe wg. harmonogramu.

STYCZEŃ

I. Grupa A

1. „Nowy Rok” –noworoczne postanowienia, ustalenie zakresu zajęć na 2024rok.
2. „Karnawał w kalejdoskopie „, dawniej i dziś /pogadanki, Internet.
3. „Mój dzień ze schizofrenią” – pogadanki, warsztaty ,treningi metapoznawcze,
4. „ Jak dbać o zdrowe odżywianie zimą’- pogadanki, treningi kulinarne ,warsztaty.
5. Pielęgnacja roślin doniczkowych – trenowanie systematyczności w dbaniu o rośliny doniczkowe (podlewanie, utrzymanie w czystości).
6. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. „Zimowy krajobraz „, malowanie pastą do zębów lub białą farbą
2. Karnawałowe ozdoby typu: maski, czapeczki (wycinanie, ozdabianie.)
3. „Oblicza miłości” – w twórczości poetów, malarzy, oraz w twórczości muzycznej.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. Nasze plany na rok 2024 – ustalenie terminarza zajęć.
2. Nauka szycia ręcznego : fastryga, ścieg prosty, obrzucający, ozdobny haft.
3. „Zimowy pejzaż” – naklejanie sylwetek wyciętych z białego papieru i posypywanie obrazka kaszą lub ryżem.
4. Dbanie o nasze organizmy zimą – pogadanki, układanie jadłospisu na zimowe dni, jak się ubierać zimą .
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia komputerowa

1. Przypomnienie zasad bhp na pracowni, ustalenie zakresu prac na m-c styczeń.
2. Prace nad kalendarzem na luty – tworzenie szaty graficznej.
3. Praca w edytorze tekstowym, pisanie tekstów.
4. Mała poligrafia na co dzień-nauka obsługi drukarki, trymera, gilotyny.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Przypomnienie podstawowych zasad bhp na pracowni.
2. Plany zajęć pracowni na m-c styczeń.
3. Przypomnienie i omówienie narzędzi i sprzętów, którymi się posługujemy na pracowni- ich zastosowanie w życiu codziennym.
4. Proste prace stolarskie typu: odrysowywanie szablonu, wycinanie, szlifowanie na potrzeby innych grup.

5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne -trening

1. Przypomnienie zasad i przepisów bhp obowiązujących podczas zajęć na pracowni.
2. Ustalenie jadłospisu na miesiąc styczeń.
3. Przygotowanie listy zakupów /trening budżetowy/.
4. Doskonalenie techniki obierania ziemniaków, krojenia warzyw do zupy.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Integracja.

1. Spotkanie międzypokoleniowe –integracja z seniorami z Dziennego Domu Senior Plus – wspólne kolędowanie.
2. Śpiewanie kolęd przez Uczestników –zapamiętywanie tekstów oraz melodii.
3. „Środa Wlkp. w obiektywie na przestrzeni lat”-spotkanie z archiwistą/fotografem ze Środy Wlkp.
4. „Ruszajmy się” – dzień sportu na terenie ŚDS (gry zespołowe i indywidualne konkurencje).
5. Organizacja wyjazdów na zabawy/bale karnawałowe (uzależnione od zaproszeń z innych placówek).

VIII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

IX. Promocja zdrowia

1. Pogadanka na temat zdrowia i objawów choroby w schizofrenii-panel dyskusyjny.
2. Pogadanka na temat zdrowego odżywiania się zimą.
3. Zdrowy styl życia –omówienie podstawowych objawów chorobowych (gorączka, kaszel, katar).

LUTY

I. Grupa A

1. Miłość w twórczości artystycznej, filmie. Czytanie opowiadań o tematyce miłosnej (relacja przyjaźni, miłości, przyjaźni między kobietą a mężczyzną).
2. Tworzenie palety kolorów do uczucia miłości- prace dowolne.
3. „Walentynki” – tradycja walentynkowe –pogadanka, dyskusje.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. „Moja Walentynka” – wykonanie serc, kartek dowolną techniką.
2. Tłusty czwartek, podkoziółek – kultywowanie tradycji ;wielkopolskie obrzędy.
3. Jaką rolę odgrywa miłość/przyjaźń w moim życiu :pogadanka, przykłady z filmów, literatury itp.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. „Moje hobby” – rozwijamy swoje zainteresowania - szydełkowe serduszka.
2. Kontynuacja nauki szycia ręcznego : fastryga, ścieg prosty, obrzucający, ozdobny haft.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia komputerowa

1. „Walentynki”-poczta walentynkowa, wyszukiwanie i drukowanie życzeń z Internetu, wykonanie kartek w Power pencie.
2. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na marzec.
3. Nabywanie umiejętności obsługi kserokopiarki – wyjaśnienie zasad działania.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Prace stolarskie – wycinanie elementów ze sklejki na potrzeby innych grup (serc, aniołków).
2. Wykonywanie drobnych napraw : nauka wymiany zamka, uszczelki itp.
3. Przygotowywanie upominków dla pań : wycinanie wg. szablonu kwiatka.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy .

VI. Zajęcia kulinarne -trening

1. Doskonalenie umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowywania posiłku – naleśniki, placki ziemniaczane...)
2. Tworzenie listy zakupów pod menu na mc luty /trening budżetowy/.
3. Przygotowanie poczęstunku na podkoziółek ,tłusty czwartek – pieczenie chruscików.
4. Nabywanie umiejętności higienicznego postępowania podczas przygotowywania posiłków.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania.

VII. Integracja.

1. Zabawa walentynkowa z poczęstunkiem na terenie Domu.
2. Udział w zabawie karnawałowej na zaproszenie innych domów.
3. Dzień Myśli Braterskiej – zapoznanie się z działalnością i tradycjami średzkich harcerzy spotkanie z bracią harcerską.

VIII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

IX. Promocja zdrowia

1. Prowadzenie treningów z zakresu higieny osobistej.
2. Omawianie i wskazywanie korzyści związanych z regularnym przyjmowaniem leków, w tym: czytanie ulotek dołączonych do leków, omawianie w jaki sposób i w czym prawidłowo przechowywać leki.
3. Kiedy i jak badać ciśnienie.

MARZEC

I. Grupa A

1. „Wiosna za oknem”- tworzenie kompozycji kwiatowej z recyklingu (przebiśniegi, krokusy).

2. „Wielkanocne ozdoby” – przygotowanie stroików, świątecznych dekoracji na wielkanocny wystrój i upominki.
3. Pielęgnacja roślin doniczkowych - trenowanie systematyczności w dbaniu o rośliny doniczkowe (podlewanie, utrzymanie w czystości).
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. „Wiosno-wiosno-ach to Ty” – wykonywani wiosennych dekoracji (ozdabianie budynku, pracowni).
2. Tydzień mody – jak zmieniała się moda na przestrzeni wieku :pogadana, Internet, filmy)
3. „Eko Marzanna” – zaprojektowanie i wykonanie Marzany z materiałów ekologicznych.
4. Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn – rola płci w życiu codziennym –cykl zajęć- pogadanki.
5. „Damą być” – wykonanie bransoletek z koralików z okazji Dnia Kobiet.
6. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. „Damą być” – wykonanie bransoletek z koralików z okazji Dnia Kobiet.
2. Wiosenne kwiaty – wydzieranki ,wyklejanki.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na kwiecień.
2. Projektowanie i wykonanie świątecznych kartek, zaproszeń na śniadanie wielkanocne.
3. Utrwalanie podziału klawiszy na klawiaturze , kolorowanie online przy użyciu klawiszy klawiatury.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Prace stolarskie - wycinanie ze sklejki króliczków ,jajek, elementów dekoracyjnych o tematyce wielkanocnej za pomocą elektrycznej wyrzynarki na potrzeby innych grup. Nauka prawidłowego i bezpiecznego użycia wyrzynarki elektrycznej.
2. Wykonanie drewnianego kwiatka dla kobiet z okazji ich święta.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie menu na miesiąc marzec.
2. Przygotowanie listy zakupów / trening budżetowy/.
3. Pierogi leniwe – nauka i wykonanie .
4. Nabywanie umiejętności higienicznego postępowania podczas przygotowywania posiłków.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

6. Przygotowania prostego ciasta z okazji Dnia Kobiet.

VII. Integracja.

1. „Dzień Kobiet” – rola kobiet i mężczyzn w życiu codziennym (konkursy, quizy).
2. Pożegnanie się z zimą – „topienie” Marzanny.

VIII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

IX. Promocja zdrowia

1. Edukacja na temat konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej;
2. Kształtowanie i utrwalanie nawyku mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem;
3. Zwiększanie wiedzy w zakresie dbania o higienę jamy ustnej, doboru odpowiednich środków do pielęgnacji;

KWIECIEŃ

I. Grupa A

1. Światowy Dzień Zdrowia – pogadanki na temat zdrowia ze szczególnym naciskiem na równowagę 3 sfer: biologicznej –psychicznej -społecznej.
2. „ Drugie życie przedmiotów” warsztaty z recyklingu z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi – pogadanki, warsztaty, filmiki z Internetu.
3. Elementy hortiterapii : rozsady kwiatów w doniczkach.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków sprzątania po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. W wiosennym nastroju – szukanie oznak wiosny w przyrodzie i obserwowanie zachodzących zmian.
2. Ziemia nasza planeta – wykonanie plakatu ziemi dowolną techniką z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi.
3. Jestem Eko – filmy, pogadanki na temat ochrony środowiska.
Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, wyrabianie nawyków sprzątania po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. Doskonalenie techniki pracy na szydełku- nauka odczytywania wzorów, wykonywania słupków i półsłupków.
2. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.
3. „Z wiosną za pan brat ” – pogadanka jak przygotować się do wiosennego sezonu –pogadanki na temat stroju, odżywiania.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na maj.
2. Ćwiczenia manualne z użyciem myszki za pomocą programu Paint 3D i gier edukacyjnych.
3. Uzupełniania kroniki Domu.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Prace stolarskie – budowanie drewnianych doniczek /wymiarowanie, docinanie, szlifowanie/.
2. Nauka prawidłowego i bezpiecznego użycia wiertarki.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd ,wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening.

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc kwiecień.
2. Sporządzenie listy zakupów.
3. Nabywanie umiejętności i samodzielności w przygotowaniu prostego posiłku /zupa pomidorowa/.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Promocja zdrowia

1. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – podnoszenie świadomości- pogadanka.
2. Dzień Służby Zdrowia – profilaktyka zdrowia/ pogadanki z przedstawicielami organizacji Zdrowotnych.

MAJ

I. Grupa A

1. Elementy hortiterapii : przesadzanie kwiatów na rabaty.
2. „Klub Globtrotterzy – ruszamy w trasę”- ustalenie tras pieszych wędrówek, przygotowanie terminarza rajdów.
3. „Bo matka jest tylko jedna” – pogadanka na temat rodzicielstwa.
4. Matka w filmie i literaturze, /przegląd filmów i poezji/.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. Święto Matki – jak je czcimy. Pogadanka jaka jest/była moja mama.
2. Wykonanie upominku dla mamy dowolna techniką.
3. Polska moja Ojczyzna – czy znam historię państwa polskiego /pogadanka, film/.

III. Grupa C

1. Prace o tematyce patriotycznej wykonanie dowolną techniką.
2. Doskonalenie haftu krzyżkowego i szydełkowania.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc czerwiec.
2. Nauka korzystania z wyszukiwarki Internetowej.
3. Jak umiejętnie przyciąć dokumenty i je z bindować – warsztaty pracy z bindownicą i gilotyną.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy

i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Przygotowanie flagi do osadzenia w stojaku /wykonanie drzewca, przycięcie na wymiar, szlifowanie/.
2. Doskonalenie techniki wycinania w sklejce wg, szablonu.
3. Wykonanie ramek na zdjęcia.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc maj.
2. Sporządzenie listy zakupów.
3. Doskonalenie techniki obierania ziemniaków, krojenia warzyw.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Integracja

1. Piknik integracyjny z rodzicami/
2. Dzień Strażaka- spotkanie ze Strażakami.
3. Dzień Ochrony Zabytków – zapoznanie z historią Środy Wielkopolskiej/spotkanie z p. Bożenną Urbańską/.
4. Mała Olimpiada w ŚDS – Tydzień Olimpijski /gry i konkurencje sportowe/.

IX. Promocja zdrowia

1. Jak różnego rodzaju uzależnienia wpływają na nasz organizm /dyskusje, pogadanki/.

CZERWIEC

I. Grupa A

1. „Noc świętojańska” – przygotowanie wianków z różnorodnych materiałów.
2. Wykonanie torby na zakupy –doskonalenie szycia na maszynie.
3. Przetgotowywanie materiałów na wykonanie mat sensorycznych dla psów.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. „Wakacje tuż tuż” – wykonanie kolażu o tematyce wakacyjnej.
2. Pielęgnacja roślin w ogrodzie.
3. „Świat widziany moimi oczami” –wykonanie kompozycji przestrzennych ze skrawków tkanin.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. Przetgotowywanie materiałów na wykonanie mat sensorycznych dla psów.
2. Nauka pisania i wypełniania druków urzędowych.
3. Rola Ojca w rodzinie na przestrzeni lat– pogadanki.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc lipiec.
2. Program Word- doskonalenie pisania ,formatowania napisanego tekstu (zmiana wielkości liter , czcionki i koloru).
3. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu – pogadanka, dyskusja

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Pudełeczko na drobiazgi – wykonanie pudełeczka ze sklejki .
2. Odnawianie drewnianych elementów na dziedzińcu – pergola//.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc czerwiec.
2. Sporządzenie listy zakupów.
3. Nauka obsługi robota kuchennego – wykonanie ciasta na naleśniki.
4. Doskonalenie techniki krojenia warzywa na sałatkę
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Integracja / LIPIEC/ SIERPIEŃ/

1. Mała Olimpiada w ŚDS – Tydzień Olimpijski.
2. Międzynarodowy Dzień Owoców- zajęcia sensoryczne /smażenie powideł/.
3. Wolontariat w schronisku – zapoznanie się z pracą wolontariuszy, wyprowadzanie psów.
4. Powitanie lata – spotkanie na terenie ŚDS.

IX. Promocja zdrowia

1. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – pogadanki jak ważny jest ruch na świeżym powietrzu.
2. Spacer nad jezioro, do lasu.
3. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się – spotkanie z dietetykiem.

LIPIEC

I. Grupa A

1. Prace porządkowe na dziedzińcu w ramach hortiterapii.
2. Szycie woreczków i toreb na bieżące potrzeby.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

Grupa B

1. „Co wnosi w moje życie książka” – dyskusje/moja ulubiona książka, dziedzina literacka, e-book, /.
2. „Łapacze snów” –wykonanie ozdoby wg. własnego pomysłu.
3. „Letni pejzaż” – plakat wykonany dowolną techniką.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa C

1. Wykonanie drobnych gadżetów/ zawieszek, breloczków/ metodą quillingu.
2. Wykonanie etui z filcu wg. własnego pomysłu na telefon, okulary –doskonalenie umiejętności szycia.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc sierpień.
2. Praca w edytorze tekstowym – pisanie i edytowanie tekstów, praca z programem graficznym Paint – rysowanie piórkami, edytowanie prostych grafik.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia rzemieślnicza

1. Bieżące prace stolarko-ślusarskie na potrzeby Domu /naprawa zamków, przykręcanie śrub, klejenie elementów drewnianych typu krzesła, szuflady/.
2. Przypomnienie nazewnictwa narzędzi stolarskich z uwzględnieniem ich przeznaczenia i zastosowania.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

V. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc lipiec.
2. Przypomnienie i sprawdzenie umiejętności przygotowania listy zakupów na wybrany posiłek /spaghetti/.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VI. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VII. Promocja zdrowia

1. Pogadanka nt. bezpiecznych wakacji /przypomnienie numerów pogotowia ratunkowego, GOPR, WOPR/

SIERPIEŃ

I. Grupa A

1. Pielęgnacja roślin w doniczkach i ogrodzie - rozmnażanie i sadzenie bylin kwitnących wiosną i wczesnym latem.
2. Wykonanie woreczków na suszoną lawendę i zioła / haft, szycie/.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. „Moje wspomnienia z wakacji” – dzielimy się wrażeniami.
2. Konkurs na najlepsze zdjęcie z wakacji.

3. Wakacje z książką – czytanie na głos fragmentów wybranej książki

III. Grupa C

1. Moje hobby – przygotowanie kompozycji kwiatowych /ikebana poznanie zasad jej tworzenia/.
2. Z historią za pan brat – zajęcia tematyczne z wykorzystaniem książek, filmów, prasy, quizy.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc wrzesień.
2. Prace w edytorze tekstowym. Pisanie tekstów, edycja tekstów.
3. Prowadzenie kroniki ŚDS.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Przypomnienie zasad bezpiecznego używania i obsługi narzędzi stolarskich.
2. Prace renowacyjne drewnianych elementów na dziedzińcu.
3. Nauka dobierania odpowiedniego do rodzaju drewna impregnatu.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc sierpień.
2. Sporządzenie listy zakupów.
3. Nabywanie umiejętności w krojeniu warzyw na surówki i zupy.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Promocja zdrowia

1. Pogadanka na temat otyłości oraz wpływu na nasze zdrowie.
2. Profilaktyka p/działaniu otyłości (dieta, ruch).

WRZESIEŃ

I. Grupa A

1. „Z dietą na co dzień” – poszerzenie wiadomości na temat zdrowego trybu życia, odżywiania się / pogadanki, warsztaty/
2. Przygotowywanie zdrowotnych sałatek i koktajli.
3. Kontynuacja tworzenia mat sensorycznych dla schroniska dla zwierząt.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

II. Grupa B

1. Doskonalenie umiejętności szycia na maszynie / poduszki na tapczan/.
2. Zbieranie darów jesieni –wykonanie jesiennych kompozycji .

3. Przygotowanie upominków na dzień chłopaka.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. Doskonalenie umiejętności prac na szydełku /prace wg, uznania Uczestnika/.
2. „Nadchodzi jesień”zbieranie darów jesieni. Wykonanie ozdób.
3. Jak należy przygotować się do jesiennych dni – pogadanki na temat doboru odzieży.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc październik.
2. Wyszukiwanie w przeglądarce Google tekstów wierszy i piosenek na dzień chłopaka.
3. Wykonanie kartki dla chłopaka w Power Point.
4. Uzupełnianie zapisów w kronice ŚDS.
5. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Nauka prawidłowego odmierzenia i wiercenia otworów pod zawieszenie ramki, obrazu.
2. Rozpoznawanie i doskonalenie umiejętności doboru farb i lakieru do drewna.
3. Bieżące naprawy usterek na terenie ŚDS.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc wrzesień.
2. Sporządzenie listy zakupów.
3. Przygotowywanie posiłków z użyciem miksera / nauka prawidłowej obsługi/.
4. Wypiek ciasta na dzień chłopaka.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Integracja

1. Dzień chłopaka – wspólne świętowanie przy kawie i ciastku;
2. Spotkanie integracyjne na zakończenie lata – Dzień Pyry.

IX. Promocja zdrowia

1. Kształtowanie umiejętności doboru odzieży do panujących warunków atmosferycznych, okoliczności.
2. Interakcje leków z innymi lekami, z alkoholem /pogadanka.

PAŹDZIERNIK

I. Grupa A

1. Wykonanie stroików na groby dla zmarłych uczestników.

2. Jesienne prace na rabatach kwiatowych /zbieranie nasion/.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

II. Grupa B

1. „Jesienne kwiaty” wykonanie kwiatów z jesiennych liści – formowanie i utrwalanie za pomocą sznurka i lakieru.
2. Jesienne obrazy –mozaiki ze suszonych kwiatów.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

III. Grupa C

1. Kontynuacja prac na szydełku.
2. Wykonanie jesiennych stroików, malowanie jesiennych pejzaży.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

IV. Pracownia komputerowa

1. Power Point – nauka wstawiania zdjęć.
2. Jak bezpiecznie poruszać się w Internecie / internetowa obsługa bankowości/.
3. Mała poligrafia – przypomnienie zasad używania gilotyny i trymera na potrzeby pracowni.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Doskonalimy umiejętności prawidłowego przycinania listewki na wymiar.
2. Nauka bezpiecznego posługiwania się wyrzynarką do drewna.
3. Bieżące naprawy usterek na terenie ŚDS.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc październik.
2. Przypomnienie zasad racjonalnego i prawidłowego dokonywania zakupów – pogadanka.
3. Sporządzenie listy zakupów.
4. Dyniowe szaleństwa – gotowanie zupy dyniowej, pieczenie bułeczek z dyni.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Integracja

1. Grzybobranie – wyjazd do lasu.
2. Międzynarodowy Dzień Kropki – malowanie koszulek.

IX. Promocja zdrowia

1. Dzień Zdrowia Psychicznego – profilaktyka, wystawa w Galerii Miejskiej.

2. Spotkanie z Ratownikiem medycznym.
3. Spotkanie z przedstawicielkami Średzkiej Amazonki.

LISTOPAD

I. Grupa A

1. Moje poczucie tożsamości narodowej – pogadanki, dyskusje nt. Święta Niepodległości /filmy o tematyce odzyskiwania niepodległości.
2. Przygotowania do Święt Bożego Narodzenia – wykonywanie ozdób i stroików na wystawę do ZUS i na zmianę wystroju Domu.
3. Andrzejki czy Halloween ? –geneza i tradycje / Andrzejkowe wróżby/.

II. Grupa B

1. Z pamięcią o tych co odeszli – odwiedzamy groby bliskich i znajomych.
2. „11 listopada” –Dzień Niepodległości – pogadanki, dyskusje tworzenie symboli narodowych dowolną techniką.
3. Wykonywanie dekoracji i ozdób na zbliżające się święta /technika dowolna/.
4. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

III. Grupa C

1. Pamiętamy o tych co odeszli – wyjęcie na cmentarz.
2. Rozwijamy swoje zainteresowania – wykonywanie prac o tematyce świątecznej.
3. Dzień Niepodległości w literaturze i sztuce /czytanie wierszy, słuchanie patriotycznych piosenek, filmy/.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc listopad.
2. Pobieranie grafiki i motywów o tematyce Halloween i na Andrzejki /utrwalanie umiejętności Korzystania z przeglądarki Internetowej/.
3. Wyszukiwanie w Internecie motywów świątecznych na kartki świątecznych.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Nauka podstaw w rzeźbieniu w drewnie – poznanie zasad użycia noża snycerskiego.
2. Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia : wycinanie ozdób bożonarodzeniowych ze sklejk na potrzeby innych grup, docinanie na wymiar, szlifowanie, malowanie/.
3. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątanie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc listopad z uwzględnieniem zabawy Andrzejkowej.
2. Sprawdzenie nabytych umiejętności w ustaleniu i sporządzeniu listy niezbędnych produktów do gotowania np. bigosu.
3. Wypiek ciasta marchewkowego na Andrzejki.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Integracja

1. Warsztaty kulinarne – pieczemy rogalce Marcińskie
2. Zabawa Andrzejkowa na terenie Domu / lub na zaproszenie innych placówek/.

IX. Promocja zdrowia

1. Omówienie definicji stresu i depresji – pogadanka.
2. Jak radzić sobie ze stresem – zajęcia relaksacyjne.

GRUDZIEŃ

I. Grupa A

1. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia – wykonywanie ozdób i stroików na wystawę do ZUS i na zmianę wystroju Domu – kontynuacja prac.
2. Bożonarodzeniowe tradycje – pogadanki, dyskusje jak spędzamy święta.
3. Wyszukiwanie przepisów na świąteczne potrawy – wymiana przepisów między Uczestnikami.
4. Podsumowanie minionego roku ...co zrobiliśmy , a co możemy zrobić w roku 2024.

II. Grupa B

1. Tworzenie wieńca adwentowego na stół wg. własnego pomysłu.
2. Wykonywanie kartek z życzeniami świątecznymi wg. własnego pomysłu.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki,, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.
4. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd, przygotowania stanowiska pracy i sprzątnięcie po wykonaniu zadania, prawidłowe zabezpieczenie narzędzi pracy.

III. Grupa C

1. Wykonanie prac o tematyce świątecznej, bożonarodzeniowej. Wystrój pracowni.
2. „Moje święta” – jak je spędzam, kultywowanie tradycji –dyskusje ,pogadanki.
3. Zajęcia z zakresu arteterapii, sensoryki,, rewalidacji celem usprawniania intelektualnego i fizycznego w procesie terapeutycznym jako realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.

IV. Pracownia komputerowa

1. Prace nad szatą graficzną przy kalendarzu na miesiąc grudzień.
2. Tworzenie kalendarza całorocznego na potrzeby innych pracowni – wybór elementów grafiki, zdjęć.
3. Pisanie i przepisywanie życzeń na kartki bożonarodzeniowe.
4. Uzupełnianie kroniki ŚDS /wklejanie pisemnych relacji i zdjęć z imprez i wyjazdów/.

V. Pracownia rzemieślnicza

1. Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia : wycinanie ozdób bożonarodzeniowych ze sklejk na potrzeby innych grup, docinanie na wymiar, szlifowanie, malowanie/ - kontynuacja prac.
2. Prace porządkowe na pracowni.

VI. Zajęcia kulinarne –trening

1. Ustalenie jadłospisu na miesiąc grudzień z uwzględnieniem spotkania opłatkowego - „wieczerzy”.
2. Sporządzenie listy zakupów.

3. Ustalamy menu na wieczerzę – co powinno znaleźć się na wigilijnym stole.
4. Nauka przygotowania barszczu i zupy grzybowej jako jedne z wigilijnych potraw.
5. Dbanie o porządek w pracowni i jej estetyczny wygląd wyrabianie nawyków higienicznego przygotowywania posiłków.

VII. Wsparcie psychologiczne

1. Praca indywidualna.
2. Zabezpieczenie wsparcia psychologicznego dla uczestników/rodzin/opiekunów.

VIII. Integracja

1. Świąteczny seans filmowy – „Wigilijna opowieść”, „Harold i Kumar: Spalone święta.
2. Wspólna wieczerza – kolędowanie.

IX. Promocja zdrowia

1. Zwracanie uwagi na wygląd zewnętrzny.
2. Dostosowanie ubioru do pory roku

POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ / CAŁOROCZNA/

I. Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu

1. Trening nauki higieny

- a) doskonalenie i utrwalanie umiejętności związanych z myciem ciała, stosowanie odpowiednich środków do mycia i pielęgnacji;
- b) edukacja na temat konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej;
- c) kształtowanie i utrwalanie nawyku mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem;
- d) zwiększanie wiedzy w zakresie dbania o higienę jamy ustnej, doboru odpowiednich środków do pielęgnacji;
- e) kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności dbania o czystość, estetykę i pielęgnację dłoni;
- f) kształtowanie i utrwalanie umiejętności dbania o higienę i pielęgnację włosów;
- g) doskonalenie umiejętności zastosowania suszarki i prostownicy do włosów;
- h) wzmacnianie przestrzegania zasad intymności podczas wykonywania czynności higienicznych;
- i) rozwijanie wiedzy w zakresie dobierania środków higienicznych typu podpaski, pieluchomajtki oraz kształtowanie umiejętności użytkowania ich;
- j) rozwijanie wiedzy w zakresie dobierania odpowiednich środków higienicznych w przypadku nadpotliwości- dobór odpowiedniego antyperspirantu, sposoby zapobiegania.

2. Trening- zwiększanie świadomości w zakresie estetycznego i schludnego wyglądu;

- a) kształtowanie umiejętności doboru odzieży do panujących warunków atmosferycznych, okoliczności;
- b) rozwijanie umiejętności dbania o czystość odzieży, obuwia oraz odpowiedniego doboru pod względem kolorystyki i fasonu;
- c) kształtowanie nawyku kontroli swojego wyglądu przed lustrem;*ing dbałości o wygląd zewnętrzny*

3. Trening umiejętności praktycznych

- a) doskonalenie umiejętności przyszywania guzików, prostej reperacji odzieży; samoobsługa- zakładanie i zdejmowanie odzieży wierzchniej i obuwia;
- b) rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu pieszym;
- c) rozwijanie umiejętności korzystania ze środków komunikacji, w tym m. in. wyszukiwanie i nauka czytania rozkładu jazdy;

- d) rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności w zakresie treningu porządkowego;
- e) porządkowanie stanowiska pracy; segregacja odpadów; mycie naczyń, nakrywania i podawania do stołu; odkładanie rzeczy na swoje miejsce; wycieranie stołów; wycieranie kurzu z blatów, półek, parapetów; zmiatanie i mycie podłogi; rozwijanie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru i właściwego stosowanie detergentów;
- f) rozwijanie umiejętności w zakresie obsługi urządzeń AGD i RTV (pralka, żelazko, odkurzacz, suszarka, prostownica);

4. Trening umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi

- a) rozwijanie umiejętności w zakresie poznawania wartości pieniędzy – co mogę za to kupić;
- b) planowanie budżetu z uwzględnieniem wydatków stałych;
- c) nieplanowane wydatki – z czego wynikają i jak sobie z nimi poradzić;
- d) sporządzanie listy zakupów, nabywanie umiejętności wartościowania potrzeb, porównywanie cen;
- e) poznawanie zasad i konsekwencji zaciągania kredytów bankowych;
- f) poznawanie metod oszczędzania pieniędzy i podejmowanie próby zastosowania ich;
- g) rozwijanie zachowań proekologicznych poprzez używanie ekologicznych toreb, a także poprzez wyrabianie nawyku zabierania torby na zakupy;
- h) wykorzystywanie nabytych w czasie treningu umiejętności interpersonalnych zachowań związanych z dokonywaniem zakupów;

5. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.

- a) kształtowanie umiejętności współpracy z jedną osobą, jak i w grupie;
- b) kształtowanie prawidłowych relacji w grupie;
- c) wzmacnianie więzi społecznych, budowanie przynależności do wspólnoty;
- d) zapobieganie izolacji i samotności;
- e) motywowanie do aktywności intelektualnej;
- f) rozwijanie umiejętności podejmowania, prowadzenia i kończenia rozmowy;
- g) rozpoznawanie w rozmowie mowy ciała, gestykulacji, mimiki twarzy;
- h) nawiązywanie i utrzymywanie kontaktu wzrokowego;
- i) podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych (powitalnych, pożegnalnych, wyrażających prośbę, podziękowania, przeprosiny);
- j) rozwijanie umiejętności aktywnego i uważnego słuchania rozmówcy;
- k) kształtowanie postawy asertywnej- potrafię powiedzieć NIE
- l) nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, znalezienia kompromisu;
- m) kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji;
- n) kształtowanie społecznie akceptowanych zachowań w czasie dokonywania zakupów;
- o) rozwijanie umiejętności zachowania się w środkach komunikacji, w urzędach i instytucjach kultury;
- p) uwrażliwianie na potrzeby innych, nauka pomagania innym, m.in. poprzez włączanie się w akcje charytatywne;
- q) rozwijanie umiejętności społecznych poprzez udział w spotkaniach społeczności;
- r) rozwijanie i doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem poprzez wykorzystywanie różnych technik relaksacyjnych.

6. Trening umiejętności komunikacyjnych

- a) wzajemnego i aktywnego słuchania;
- b) formułowania logicznych wypowiedzi;
- c) wyrażania własnego zdania;
- d) używania zwrotów grzecznościowych;
- e) życzliwego odnoszenia się do siebie;
- f) sygnalizowania potrzeb;

- g) rozpoznawania i używania wybranych piktogramów;

III. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego – rozwijanie zainteresowań

- a) literaturą;
- b) czytanie i słuchanie książek, czytanie prasy;
- c) audycjami telewizyjnymi;
- d) wspólne oglądanie wybranych filmów, wydarzeń kulturalnych, sportowych;
- e) udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych: uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych imprezach, spotkaniach integracyjnych, wyjścia do kina, na wystawy, itp. ,
- f) Układanie puzzli, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów, sudoku.

IV. Wsparcie pedagogiczne:

Realizowane poprzez:

- a) wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach,
- b) stymulowanie Uczestników do samodzielnego działania.
w formie:
- c) treningu psychomotorycznego indywidualnego,
- d) treningu psychomotorycznego grupowego.

V. Wsparcie socjalne, którego celem jest wspomaganie Uczestników w rozwiązywaniu spraw związanych z życiem codziennym:

Formy oddziaływań:

- a) indywidualne rozmowy,
- b) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- c) współpraca z rodziną.

VI. Wsparcie psychologiczne, mające na celu udzielenie wsparcia psychologicznego i niesienie pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych:

Formy realizacji:

- a) psychoterapia indywidualna,
- b) prowadzenie warsztatów i treningów psychologicznych (m.in.: trening interpersonalny, komunikacji, motywacji, rozwiązywania problemów, twórczości, wspieranie funkcjonowania poznawczego Uczestników),
- c) interwencja kryzysowa, pomoc w nagłych sytuacjach związanych z pogorszeniem stanu psychicznego,
- d) prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla uczestników,
- e) prowadzenie psychoedukacji dla wybranej grupy osób według zgłaszanych potrzeb,
- f) praca z członkami rodzin oraz opiekunami uczestników,
- g) dokonywanie wstępnych diagnoz i ocen psychologicznych.

VII. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych

- a) pomoc w kompletowaniu dokumentacji;
- b) pomoc w wypełnianiu wniosków;
- c) wsparcie w czasie załatwiania spraw w urzędach
- d) wsparcie w kontaktach z urzędnikami;
- e) wzmacnianie i wspieranie Uczestnika w przełamywaniu barier komunikacyjnych.

VIII. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

- a) pomoc w umawianiu wizyt u lekarza;
- b) pilnowanie terminów wizyt lekarskich;
- c) rozmowy i konsultacje stanu zdrowia i ewentualnych działań z rodziną i opiekunami.

IX. Niezbędna opieka

- a) pomoc w dotarciu do poszczególnych sal, pomieszczeń;
- b) pomoc / asystowanie podczas zdejmowania i zakładania odzieży wierzchniej i obuwia;
- c) pomoc w czynnościach pielęgnacyjnych;
- d) pomoc w dotarciu i skorzystaniu z toalety;
- e) pomoc w przygotowaniu i spożywaniu posiłków i napojów,
- f) przeciwdziałanie samookaleczeniu;
- g) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie dowozów, odwozów;
- h) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pobytu na zajęciach;

X. Terapia ruchowa

- a) wykorzystanie sprzętu sportowego takiego jak: rower stacjonarny, bieżnia, steep, masażer, piłki rehabilitacyjne;
- b) gimnastyka korekcyjna;
- c) zajęcia relaksacyjne;
- d) ćwiczenia bierne, czynno –bierne, wspomagane, izometryczne;
- e) zajęcia rekreacyjno- sportowe w tym przygotowanie Uczestników do wyjazdów reprezentujących ŚDS, gry i zabawy ruchowe, spacer, wyjścia na basen;
- f) ćwiczenia oddechowe;
- g) ćwiczenia rozciągające;
- h) kinezylogia edukacyjna Denisona

XI. Rekreacja i wypoczynek

- a) - Globtrotterzy – działania motywujące do codziennego ruchu poprzez spacer z krokomierzem;
- b) wyjazdy i wycieczki.

XII. Współpraca z: władzami lokalnymi, ośrodkami pomocy społecznej, stowarzyszeniami, Biblioteką, Galerią Miejską w Środzie Wlkp. Ośrodkiem Kultury, zakładami pracy, szkołami średnimi, WTZ, innymi środowiskowymi domami samopomocy, Urzędem Wojewódzkim/ Wydziałem Polityki Społecznej/ ROPS w Poznaniu, PUP w Środzie Wielkopolskiej, PGJ w Środzie Wielkopolskiej, jak również lokalna prasa.

EP.